

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD 2012 – 2021**

VISION Y MISION INSTITUCIONAL	VISION Y MISION DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	Lineamientos de Políticas	EJES ESTRATEGICOS	OBJETIVOS ESTRATEGICOS GENERALES (Programas)	OBJETIVOS ESTRATEGICOS PARCIALES (Sub programas)
<p><b>VISION</b> Ser una institución líder en la generación y difusión de ciencia, tecnología y cultura, con sentido humanista, al servicio de la comunidad en aras de la transformación social y el desarrollo sostenible.</p> <p><b>MISION</b> Institución formadora de profesionales de calidad (competencias) en ciencia, tecnología y humanidades, comprometida con el proceso de enseñanza, aprendizaje, investigación y difusión del conocimiento, conservando el medio ambiente, para promover el desarrollo de la región y del país</p>	<p><b>VISION</b> En el 2021 la Facultad de Ciencias de la Salud será una institución líder y acreditada para formar profesionales competentes y competitivos en el área de salud, con sentido humanista, científico, tecnológico, ecológico e intercultural quienes contribuirán a mejorar la calidad de salud de las personas con la participación responsable de la comunidad, para la transformación social y el desarrollo sostenible.</p> <p><b>MISION</b> Formar enfermeras (os) competentes y competitivos, con sentido humanista, alto nivel científico, tecnológico, ético y compromiso social; haciendo uso de herramientas pedagógicas, de gestión, investigación y tecnologías de la información y comunicación (TIC), para ofrecer cuidados preventivos, promocionales, recuperativos y rehabilitativos de la salud de la persona, familia y comunidad con la participación de las mismas para contribuir en la mejora de la calidad de vida.</p> <p><b>PROPOSITO</b> Brindar cuidado de enfermería (considerando lo humanístico, científico, tecnológico y ético) a la persona en su ciclo vital, familia y comunidad, en sus etapas de desarrollo, según el contexto económico, social, cultural, político y ambiental aplicando el proceso de atención de enfermería, integrando la gerencia, docencia e investigación.</p>	<p><b>POLITICAS DE GESTION DE LA CARRERA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsar y consolidar un sistema de calidad de los procesos de planificación, organización, dirección y control.</li> <li>• Propiciar la financiación estable y sostenible.</li> <li>• impulsar un sistema eficiente de gestión de la información y comunicación.</li> </ul> <p><b>POLITICAS DE FORMACION PROFESIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsar una permanente mejora de la formación profesional integral y pertinente con el desarrollo.</li> <li>• Propiciar el posicionamiento nacional e internacional de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNU</li> <li>• Mejora permanente de los procesos de enseñanza aprendizaje</li> <li>• Fortalecimiento de la investigación y de la innovación científica</li> <li>• Fortalecimiento de las actividades referidas a extensión universitaria y proyección social</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar un sistema eficiente de gestión integral, planificando, organizando, dirigiendo, controlando, informando y comunicando los procesos de gestión.</li> <li>2. Mejorar periódicamente el currículo y el plan de estudios.</li> <li>3. Definir y aplicar estrategias, medios y materiales pertinentes con el proceso de enseñanza, aprendizaje.</li> <li>4. Elaborar sílabos bajo el enfoque de competencias y monitorear la ejecución de las actividades lectivas.</li> <li>5. Implementar un sistema de evaluación integral del aprendizaje</li> <li>6. Reformular los procedimientos y disposiciones académicas para la admisión de los ingresantes.</li> <li>7. Diseñar un sistema de seguimiento del egresado.</li> <li>8. Generación formalización, financiamiento, ejecución y evaluación de proyectos según líneas de investigación.</li> <li>9. Generación, formalización ejecución y evaluación de proyectos de extensión universitaria y proyección social.</li> <li>10. Potenciar la labor de enseñanza y tutoría en los docentes.</li> <li>11. Fortalecer en los docentes la labor de investigación mediante la difusión de los resultados de su producción intelectual.</li> <li>12. Fortalecer en los docentes la participación y difusión de las acciones de extensión universitaria y proyección social</li> <li>13. Adecuar la planta física y equipamiento que responda a la demanda de la enseñanza aprendizaje, investigación, extensión universitaria y bienestar.</li> <li>14. Fortalecer el acceso de docentes, estudiantes y administrativos al programa de bienestar y evaluar su impacto.</li> <li>15. Propiciar el financiamiento estable y sostenible de la carrera profesional de enfermería.</li> <li>16. Implementar un sistema que permita la vinculación y compromiso con los grupos de interés.</li> <li>17. Internacionalización de la Facultad de Ciencias de la Salud.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Desarrollar una gestión de calidad coherente con las directivas de la educación superior y coordinando el área académica y administrativa para asegurar una adecuada atención a las necesidades de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Facultad Ciencias de la Salud de la UNU.</li> <li>2 Mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, flexibilizando el currículo e incorporando al plan de estudios contenidos temáticos acorde con los avances científicos y tecnológicos, potenciando los procesos de investigación, extensión social y proyección universitaria para asegurar una sólida formación profesional.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Rediseñar el plan estratégico de la facultad de ciencias de la salud para asegurar el mejoramiento de calidad de la gestión, el cual se expresa en: lineamientos, objetivos, metas y presupuesto, considerando la participación de todos los actores</li> <li>1.2. Implementar un sistema de organización, dirección, control, información y comunicación de los procesos administrativos, enseñanza aprendizaje, investigación, extensión universitaria y proyección social, que permita satisfacer las necesidades de gestión de la facultad.</li> <li>2.1 Rediseñar el currículo y el plan de estudios de acuerdo al avance científico y tecnológico las necesidades sanitarias del país y la región que guarden sintonía con el perfil de egresado.</li> <li>2.2 Establecer estrategias, medios y materiales adecuados para el proceso de enseñanza aprendizaje, coherentes con el proyecto educativo y requerimiento de las asignaturas.</li> <li>2.3 Desarrollar las actividades de enseñanza aprendizaje establecidas en el plan de estudios de forma eficiente para asegurar una adecuada atención y satisfacer las necesidades de los estudiantes.</li> <li>2.4 Desarrollar un sistema de evaluación del aprendizaje del estudiante en competencias específicas para tomar decisiones e implementar acciones de mejora.</li> <li>2.5 Establecer procedimientos y disposiciones generales para la admisión del ingresante, matrícula del estudiante, régimen de promoción, permanencia y requisitos para la graduación y titulación, así como disponer de un sistema de seguimiento del egresado y su inserción laboral acorde con el perfil y la adecuada formación académica y humanista.</li> <li>2.6 Desarrollar competencias en el área de investigación de la facultad de ciencias de la salud</li> <li>2.7 Desarrollar actividades de extensión universitaria y proyección social en el cual se integre alumnos</li> <li>2.8 Identificar, vincular y establecer convenios con grupos de interés: nacionales e internacionales para establecer intercambios de conocimientos, servicios, otros y de esta manera mejorar la calidad del proceso enseñanza aprendizaje, investigación, extensión universitaria y proyección social.</li> </ol>

























































						150 Refrigerios	5				
						01 organización semana jubilar	5000				
						01 Tijera grande	16				
							75				
						01 emgranpador	15				
						04Libros de Actas de 400 hojas					
							25				
						03 cajas Lapiceros	60				
						03 cajas Lapiceros tinta liquida	8				
						10 metros Franela	2.5				
						01 caja Resaltadores	1.7				
						100 Folderes de manila					
						01 caja Borradox Pentel	3.5				
						100 Sobres de manila	0.3				
						5 millares Papel bulki	19				
						200 Cartulinas (colores)	0.5				
						100 Cartulina Hilo	1.2				
						20 cajas de Clips	0.5				
						300 Aguas de mesa	3				
						20 Archivadores	3.5				
						12 Vinifan	7.5				
						12 cinta scoth	1.5				
						20 Cinta makesting	2				
						12 Cuadernos de 200 hojas empastados	4.5				
						12 Cuadernos espiralados T/O	4.5				
						06 Cuadernos de cargos	5				
						10 cajas de Fastetner	5.5				
						20 cajas grapas 26/6	2.5				
						01 gruesa Lápiz mongol	120				
						04 Sacagrapas	2.5				
						01 escaner	500				
						10 cajas de chinches					

CREACION DE ESCULAS PROFESIONALES  
 BECAS A ESTUDIANTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS