



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 973-2018-UNU-CU-R

Pucallpa, 27 de agosto de 2018.

**VISTO**, El Expediente Interno N° 10678-2018 acuerdo de sesión ordinaria Consejo Universitario de fecha 27 de agosto de 2018, sobre **MODIFICACIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2018 - I (PCD-UNU)**, y;

#### CONSIDERANDO:

Que, con Oficio N° 928/2018-UNU-VRACAD, de fecha 15 de agosto de 2018, el Vicerrector Académico, remite al señor Rector la **MODIFICACIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2018 - I (PCD-UNU)**, para su aprobación por el Consejo Universitario;

Que, en sesión ordinaria del Consejo Universitario de fecha 27 de agosto de 2018, acordó **APROBAR**, la **MODIFICACIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2018 - I (PCD-UNU)**, requisito para el Proceso de Licenciamiento Institucional, autorizando al Secretario General emitir la Resolución correspondiente;

Que, estando a lo acordado en sesión ordinaria del Consejo Universitario, de fecha 27 de agosto de 2018 y en uso de las funciones y atribuciones otorgadas al Consejo Universitario y al señor Rector de la Universidad Nacional de Ucayali, por la Ley Universitaria N° 30220 y por el Estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali;

#### SE RESUELVE:

**ART. 1°:** **APROBAR**, la **MODIFICACIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2018 - I (PCD-UNU)**, requisito para el Proceso de Licenciamiento Institucional, que en anexo se acompaña y que forma parte integrante de la presente Resolución.

**ART. 2°:** **PUBLICAR**, la presente resolución en la página Web Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali.

**ART. 3°:** **REMITIR**, la presente resolución al Vicerrectorado Académico, a la Dirección General de Calidad Académica y Acreditación, la Oficina General de Tecnología de la Información, Sistemas y Estadística y demás dependencias pertinentes de la Universidad Nacional de Ucayali.

#### REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVESE



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI  
DR. CARLOS ENRIQUE FACRIN MATOS  
RECTOR

DISTRIBUCIÓN:  
RECT;VRACAD;OGA;OCI;IMAG. INSTIT.;A.GRAL.

DISTRIBUCIÓN:  
DGCAYa;OGTISyE;INTERESADOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI  
MG. JORGE LUIS HILARIO RIVAS  
SECRETARIO GENERAL



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

## VICERRECTORADO ACADEMICO

### PLAN DE CAPACITACION 2018

---

#### CONTENIDO

I.	PRESENTACION.....	2
II.	JUSTIFICACION.....	3
III.	BASE LEGAL .....	4
IV.	DIAGNOSTICO DE NECESIDAD DE CAPACITACION.....	5
V.	OBJETIVOS.....	6
	V.1.    Objetivo General.....	6
	V.2.    Objetivos Específicos.....	7
VI.	METAS.....	8
VII.	ESTRATEGIAS.....	8
VIII.	RECURSOS.....	8
	VIII.1.    Humanos.....	9
	VIII.2.    Materiales.....	9
	VIII.2.1.    Infraestructura.....	9
	VIII.2.2.    Mobiliario, Equipo y Otros.....	9
	VIII.2.3.    Documentos Técnico – Educativo.....	10
IX.	RESPONSABLES.....	10
X.	ACTIVIDADES.....	10
XI.	CRONOGRAMA DE EJECUCION DE ACTIVIDADES.....	11
XII.	PRESUPUESTO.....	12
XIII.	FINANCIAMIENTO.....	12
XIV.	ANEXOS.....	13



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**

## **VICERRECTORADO ACADEMICO**

### **PLAN DE CAPACITACION 2018**

---

#### **I. PRESENTACIÓN**

En el Marco del Proceso de adecuación a la Ley Universitaria, el proceso de Licenciamiento de las Universidades y el Nuevo Modelo de Acreditación para los Programas de Estudios de Educación Superior Universitaria; la Universidad Nacional de Ucayali, considera como eje primordial mejorar el nivel de formación académica y profesional de sus estudiantes. Teniendo en cuenta que ello tiene relación directa con el desempeño pedagógico de los docentes, siendo uno de los componentes decisivos en los procesos formativos y en el cumplimiento de las metas institucionales en torno a la gestión académica.

En ese sentido para el logro de una mejora en la calidad educativa universitaria es indispensable el fortalecimiento de capacidades en la Docencia Universitaria constituyendo una oportunidad de formación permanente para los docentes, que permite calificar su labor y hacerla efectiva y visible a partir de su actuación en el aula con sus estudiantes, en aras de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje y cumplir con condiciones básicas de calidad que demandan las tendencias educativas actuales.



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**

## **VICERRECTORADO ACADEMICO**

### **PLAN DE CAPACITACION 2018**

---

#### **II. JUSTIFICACION**

La Educación Universitaria en el Perú viene atravesando diversos cambios en busca de una mejora de las condiciones básicas de calidad, que se verá reflejado en la formación de profesionales más competentes que respondan a las necesidades, intereses y dar solución a los problemas que nuestra sociedad presenta.

Ante los constantes cambios de la sociedad, la educación ha de asumir un compromiso para enfrentar los retos e incertidumbres en la formación de los futuros profesionales. Esto le implica a la Universidad incorporar en su propuesta formativa, acciones y procesos de reestructuración, desde un trabajo interdisciplinario y permanente, en el que se integren las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y responsabilidad social.

Para la Universidad Nacional de Ucayali resulta necesario y prioritario el enfocar la participación de los docentes en actividades de capacitación que responda a las necesidades de una población estudiantil, haciendo uso de tecnologías de información en constante evolución y a demandas de excelencia reclamadas por todos los sectores de la sociedad.

Hoy en día, el docente debe valerse de nuevos recursos, nuevas técnicas, nuevas estrategias que motiven a los estudiantes y permitan lograr la atención sobre los contenidos a desarrollar.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

## VICERRECTORADO ACADEMICO

### PLAN DE CAPACITACION 2018

---

#### III. BASE LEGAL

III.1. Constitución Política del Estado

III.2. Ley Universitaria Ley N° 30220

Artículo 88. Derechos del docente

Los docentes gozan de los siguientes derechos:

88.6 Recibir facilidades de los organismos del Estado para acceder a estudios de especialización o posgrado acreditados.

III.3. Estatuto de la UNU aprobado mediante resolución N° 02-2015-AE-UNU de fecha 16 de noviembre del 2015, que señala textualmente:

Capítulo II DE LOS DERECHOS DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS – Art. 199°

Los docentes gozan de los siguientes derechos:

199.6. Recibir facilidades de los organismos del Estado para acceder a estudios de especialización o pos grado acreditados.

199.14. Tener derecho a licencias remuneradas y subvenciones por la asistencia a congresos, conferencias, convenciones y certámenes científicos en los ámbitos nacionales e internacionales y programas recreacionales debidamente autorizados.

III.4. Reglamento General de la Universidad Nacional de Ucayali, aprobado mediante Resolución N° 305-2016-UNU-CU-R de fecha 15 de diciembre de 2016, que señala de manera textual:

Art. 175° Derechos del docente

Los docentes gozan de los derechos establecidos en el artículo 199° del Estatuto de la UNU

III.5. Reglamento del Docente aprobado mediante Resolución N° 498-2017-UNU-CU-R de fecha 18 de julio 2017

Capítulo XI DE LOS DERECHOS DE LOS DOCENTES

Artículo 58°.- Los docentes gozan de los siguientes derechos:



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

## VICERRECTORADO ACADEMICO

### PLAN DE CAPACITACION 2018

---

- a) Recibir facilidades de los organismos del estado para acceder a estudios de especialización o pos grado acreditados
- b) Tener derecho a licencia no remunerada o capacitación no oficializada de acuerdo a ley.

#### CAPITULO XVIII DE LA CAPACITACION DOCENTE

Artículo 80°.- Los docentes ordinarios de la Universidad Nacional de Ucayali, pueden solicitar licencias por goce de haber o sin el, por un periodo lectivo o por mas de uno, para realizar actividades académicas presenciales en programas de maestría, doctorados, pos doctorados.

Artículo 84.- el Vicerrectorado Académico en coordinación con los departamentos académicos formulará un Plan de Desarrollo Docente que debe incluir cursos de capacitación sobre innovación pedagógica, tecnologías de información y comunicación y estrategias y herramientas para la enseñanza virtual; asimismo fomentar el perfeccionamiento docente a través de diplomaturas de especialización, maestrías o doctorados y a la culminación del periodo emitirá un informe de evaluación con medición de indicadores de gestión.

#### IV. DIAGNOSTICO DE NECESIDAD DE CAPACITACIÓN

Durante el año semestre 2017-II, se realizó la consultoría de evaluación del desempeño docente en las diferentes facultades de la Universidad Nacional de Ucayali, con esta consultoría se buscó determinar las brechas de desempeño docente, donde los estudiantes evalúan mediante una encuesta virtual a los docentes en cuatro (04) dimensiones: dominio de contenidos, dominio pedagógico, investigación formativa, actitudes y conocimiento de valores institucionales.

Mediante los resultados obtenidos se concluyó que en veintiuno (21) programas de estudios de Pre grado y 23 programas de estudios de Posgrado profesionales de la Universidad Nacional de Ucayali, se encuentra que las necesidades generales de capacitación docente se centran en áreas como:



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**

## **VICERRECTORADO ACADEMICO**

### **PLAN DE CAPACITACION 2018**

---

1. **Pedagogía y Didáctica.** Mejorar la práctica pedagógica en los programas de formación de docentes, a través de métodos de enseñanza – aprendizaje.
2. **Formación en tecnologías aplicadas a la educación.** Desarrollo de competencias en el uso de TICs y en el diseño de clases virtuales de aprendizaje.
3. **Construcción de competencias comunicativas e investigativas.** Fortalecer las prácticas de investigación y proyección social, para ello se requiere programas de formación de docentes investigadores.
4. **Autoevaluación y acreditación:** Fomentar sobre a filosofía institucional a través del conocimiento de las normas internas, procesos de gestión académica, todo encaminado al logro de la Acreditación Institucional.

#### **V. OBJETIVOS**

##### **V.1. Objetivo General:**

- Lograr que los docentes de la Universidad Nacional de Ucayali puedan adquirir y elaborar estrategias de aprendizaje y enseñanza usando instrumentos pedagógicos, tecnológicos y científicos, fortaleciendo sus capacidades y ampliando sus conocimientos de forma sistemática y permanente, en relación con su saber particular, como también en temas de innovación, investigación, desarrollo pedagógico, tecnologías de la información y comunicación y los procesos de gestión académica.



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**

## **VICERRECTORADO ACADEMICO**

### **PLAN DE CAPACITACION 2018**

---

#### **V.2. Objetivos Específicos:**

- Consolidar la formación pedagógica de los docentes de la Universidad Nacional de Ucayali, para el desarrollo de las actividades del proceso de formación, de saberes particulares y profesionales.
- Ampliar el horizonte conceptual sobre el quehacer académico universitario, que le permita realizar diferentes lecturas del ejercicio docente desde las dimensiones de la formación, la educación, la pedagogía, la didáctica, la enseñanza, el aprendizaje, el currículo y la investigación, asumiendo la construcción de nuevos sentidos y una posición argumentada para la revisión de las prácticas pedagógicas.
- Identificar elementos esenciales para la gestión de la investigación en la educación superior, considerándola como componente básico en la formación del docente universitario.
- Que los docentes conozcan los fundamentos y enfoques teóricos del aprendizaje - enseñanza, y desarrollen las habilidades básicas para la coordinación de los procesos de aprendizaje - enseñanza y con ello propicien aprendizajes significativos en los estudiantes.
- Promover e impulsar el desarrollo de las habilidades necesarias para el manejo de gestión de calidad.
- Contar con todos los recursos necesarios (humanos, materiales, tecnológicos) para la implementación del programa de capacitación docente en los procesos educativos.





# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**

## **VICERRECTORADO ACADEMICO**

### **PLAN DE CAPACITACION 2018**

---

- Reconocer el currículo como eje dinamizador e integrador de la propuesta educativa institucional, identificando elementos conceptuales en el ámbito del diseño, implementación y evaluación.

#### **VI. METAS**

- Capacitar en un 100% de los docentes de los 21 programas profesionales de pre grado y 23 programas de posgrado de la Universidad Nacional de Ucayali.
- Utilizar el 100 % del presupuesto destinado a capacitación docente.

#### **VII. ESTRATEGIAS**

Las estrategias a emplear son:

- Utilizar el presupuesto asignado para la capacitación docente de la UNU.
- Presentación de casos prácticos de metodología de su área de conocimiento.
- Realizar talleres presencial y Virtual.
- Metodología de exposición – diálogo.
- Aplicar una encuesta de valoración de cada una de actividades de capacitación.

#### **VIII. RECURSOS**

Los recursos a utilizar para la ejecución de las actividades de capacitación docente son:

##### **VIII.1. HUMANOS:**

- Capacitadores y expositores mediadores, facilitadores, especialistas, etc. Que tengan a su cargo la ejecución de los cursos, talleres y diplomados. Son personas de reconocida experiencia profesional y especialistas en los temas a desarrollar.



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**

## **VICERRECTORADO ACADEMICO**

### **PLAN DE CAPACITACION 2018**

---

- Docentes nombrados y contratados de los 21 programas profesionales de pre grado y 23 programas de posgrado de la Universidad Nacional de Ucayali.
- Organizadores, responsables de la organización y coordinación para que se ejecute cada una de las actividades programadas en el plan.

#### **VIII.2. MATERIALES:**

**VIII.2.1. INFRAESTRUCTURA.** Las actividades de capacitación se desarrollaran en ambientes de la Universidad Nacional de Ucayali (auditorio principal, auditorio de las facultades, laboratorio de cómputo de la facultad de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Civil y otros disponibles).

**VIII.2.2. MOBILIARIO, EQUIPO Y OTROS.** - Está conformado por carpetas y mesas de trabajo, pizarra, plumones, equipos audiovisuales y ventilación adecuada.

**VIII.2.3. DOCUMENTOS TÉCNICO – EDUCATIVO.** - Entre ellos tenemos: certificados, encuestas de evaluación, material de estudio, plataformas virtuales etc.

#### **IX. RESPONSABLES**

La organización y la ejecución de las actividades de Capacitación Docente estarán a cargo de los responsables de las facultades, programas profesionales y del vicerrectorado académico de la Universidad Nacional de Ucayali.



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**

## **VICERRECTORADO ACADEMICO**

### **PLAN DE CAPACITACION 2018**

---

#### **X. ACTIVIDADES**

1. Taller de Intercambio de Buenas Prácticas en Investigación.
2. Taller: Lineamientos para publicaciones Científicas en Revistas de Alto Impacto.
3. Diplomado en Tecnología Educativa.
4. Taller de Estilos de Aprendizajes e Inteligencias Múltiples.
5. Diplomado Currículo Universitario
6. Taller de Metodología de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias.
7. Taller Sistema de Gestión de Calidad Universitaria.
8. Diplomado en Herramientas para la investigación científica
9. Taller de Formulación y Reestructuración de Planes de Estudio.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI  
VICERRECTORADO ACADEMICO  
PLAN DE CAPACITACION 2018**

**XI. CRONOGRAMA DE EJECUCION DE ACTIVIDADES**

N°	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	CAPACITACION DOCENTE - 2018														
		ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE			
1	Taller de Intercambio de Buenas Prácticas en Investigación.				x											
2	Taller: Lineamientos para publicaciones Científicas en Revistas de Alto Impacto.					x										
3	Diplomado en Tecnología Educativa.						x									
4	Taller de Estilos de Aprendizajes e Inteligencias Múltiples							x								
5	Diplomado Currículo Universitario								x							
6	Taller de Metodología de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias									x						
7	Taller de Sistema de Gestión de Calidad Universitaria.										x					
8	Diplomado en Herramientas para la investigación científica											x				
9	Taller de Formulación y Reestructuración de Planes de Estudio														x	



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**  
**VICERRECTORADO ACADEMICO**  
**PLAN DE CAPACITACION 2018**

---

**XII. PRESUPUESTO**

En la siguiente tabla se detalla el presupuesto destinado para la ejecución de actividades de Capacitación Docente 2018.

<b>PRESUPUESTO</b>				
<b>CAPACITACION DOCENTE 2018</b>				
<b>Nº</b>	<b>PARTIDA</b>	<b>RECURSOS ORDINARIOS</b>	<b>PIA</b>	<b>PIM</b>
1	23.1 1.11	ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA CONSUMO HUMANO	S/. 8,000.00	S/. 0.00
2	2.3.1 5.1 1	RESPUESTOS Y ACESESORIOS	S/.12,390.00	S/.0.00
3	2.3.1.5.1.2	PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MATERIALES DE OFICINA	S/.10,500.00	S/.10,440.00
4	2.3.2.1.2.1	PASAJES Y GASTOS DE TRANSPORTE	S/.4,500.00	S/. 4,500.00
5	2.3.2.1.2.2	VIATICOS Y ASIGNACIONES POR COMISION DE SERVICIO	S/.4,800.00	S/.4,800
6	2.3.2.7.32	REALIZADO POR PERSONAS NATURALES	S/. 22,628.00	S/.17,720.00
7	2.3.2.7.10 99	OTRAS ATENCIONES Y CELEBRACIONES	S/.0.00	S/.17,360.00
8	2.3.2.7.11 99	SERVICIOS DIVERSOS	S/. 8,130.00	S/.8130.00
<b>TOTAL</b>			<b>S/. 62,818.00</b>	<b>S/. 62,818.00</b>

**XIII. FINANCIAMIENTO**

El monto de inversión de este plan de capacitación, por la siguiente estructura y cadena de gasto:

<b>META</b>	<b>13 "CAPACITACION DOCENTE"</b>
<b>FUENTE DE FINANCIAMIENTO</b>	<b>01 RECURSOS ORDINARIOS</b>



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**  
**VICERRECTORADO ACADEMICO**  
**PLAN DE CAPACITACION 2018**

---

**ANEXOS**



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

## VICERRECTORADO ACADEMICO

### PLAN DE CAPACITACION 2018

N° 01

#### ENCUESTA DE EVALUACIÓN VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DOCENTE POR LOS ESTUDIANTES DE LAS DIFERENTES PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE PRE Y POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI 2018-I.

Estimado(a) estudiante: La presente encuesta tiene por finalidad obtener información para la mejora del servicio académico universitario. Conteste con sinceridad, el cuestionario es anónimo y garantiza la confidencialidad.

**INSTRUCCIONES:** Lea cuidadosamente cada ítem y seleccione la valoración que según tu criterio prevalece. Marque con una "X" el recuadro que corresponda.

#### EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

CURSO:

.....

DOCENTE: .....

FECHA: ...../...../.....

N°	VARIABLES	PUNTAJE				
		5	4	3	2	1
<b>PLANIFICACIÓN Y PREPARACIÓN DE CLASES</b>						
1	Explica (expone) el contenido del sílabo en forma clara y precisa el primer día de clase.					
2	El docente asiste y cumple con el desarrollo de los temas planificados de acuerdo al sílabo.					
3	El docente en caso justificable de no asistir a clases, reprograma sus clases inmediatamente.					
4	Informa la importancia o utilidad de los conocimientos que se adquieran.					
5	Cumple con las sesiones prácticas de acuerdo al programa del sílabo.					
6	Informa en cada clase los logros (conocimientos, competencias) del aprendizaje que se espera alcanzar en la clase.					
7	Demuestra amplios conocimientos de los temas tratados en la clase.					
8	Existe coordinación entre las sesiones teóricas y las sesiones prácticas.					
9	Proporciona e incorpora temas e ideas de actualidad.					
<b>METODOLOGÍA</b>						
10	Muestra una comunicación clara, precisa y organizada del tema en clases.					
11	Tiene una forma de enseñar que facilita la comprensión del tema.					
12	Utiliza recursos didácticos apropiados para el aprendizaje en las clases (diapositivas, recursos electrónicos, recursos audiovisuales, etc.)					
13	Establece una secuencia y relaciona el tema en estudio con las clases anteriores y con los otros contenidos.					



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

## VICERRECTORADO ACADEMICO

### PLAN DE CAPACITACION 2018

14	Utiliza tecnología educativa moderna para dictar su clase teórica y/o práctica (Internet, aplicaciones móviles, correo electrónico, plataformas virtuales, bibliotecas virtuales, etc.)					
15	Incentiva la participación de los alumnos y el intercambio de ideas y opiniones.					
16	Promueve la búsqueda, organización y análisis de información con fines de investigación.					
17	Utiliza casos del contexto real en el desarrollo de los temas.					
18	Genera y provee en (físico o digital) separatas, hojas de práctica, guías de estudio u otras herramientas para el desarrollo del curso.					
19	Verifica lo que no se ha entendido para explicarlo nuevamente.					
<b>AMBIENTE PARA EL APRENDIZAJE</b>						
20	Trata a los alumnos con amabilidad y respeto.					
21	Promueve el diálogo, la reflexión y el debate sobre temas de la clase.					
22	Inicia y culminan puntualmente sus clases.					
23	Esta dispuesto a responder preguntas y absolver dudas dentro y fuera del aula.					
24	Demuestra interés y entusiasmo en la presentación de sus clases.					
<b>EVALUACIÓN</b>						
25	Comunica el sistema de evaluación y el cronograma respectivo al inicio del curso.					
26	Evalúa el aprendizaje de acuerdo a lo avanzado en clases.					
27	Elabora los exámenes con temas desarrollados en clases.					
28	Es justo e imparcial al momento de evaluar y calificar (exámenes, tareas, etc.)					
29	Entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones antes de los 7 días.					
30	Utiliza los resultados de las evaluaciones para retroalimentar los aspectos deficientes.					
<b>INVESTIGACIÓN</b>						
31	Utiliza el resultado de sus investigaciones en el desarrollo de sus clases.					
32	Promueve la investigación dentro de la sesión de aprendizaje.					

ESCALA DEL DESEMPEÑO DOCENTE
MALO: [32 - 51.1]
REGULAR: [51.2 - 70.3]
BUENO: [70.4 - 89.5]
MUY BUENO: [89.6 - 108.7]
EXCELENTE: [108.8 - 128]

Gracias.





# UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

## VICERRECTORADO ACADEMICO

### PLAN DE CAPACITACION 2018

---

N° 02

#### ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI.

Estimada comunidad universitaria de la Universidad Nacional de Ucayali. Con la finalidad de mejorar la calidad de la investigación en nuestra casa de estudio se está realizando una encuesta anónima para hacer un diagnóstico en el uso de herramientas para la investigación. Por favor a los participantes responder con total sinceridad.

**1. Soy**

- Profesor
- Estudiante

**2. Edad.....**

**3. Sexo**

- Mujer
- Hombre

**4. Grado académico**

- Estudiante pregrado
- Bachiller
- Licenciado/Ingeniero
- Estudiante de posgrado
- Magister
- Estudiante de doctorado
- Doctor

**5. ¿De qué carrera eres?**

- Ingeniería Forestal
- Enfermería
- Administración
- Contabilidad
- Ingeniería de Sistemas
- Derecho y Ciencias Políticas
- Educación Inicial
- Educación Primaria



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

## VICERRECTORADO ACADEMICO

### PLAN DE CAPACITACION 2018

---

- Educación Secundaria (Lengua y Literatura)
- Educación Secundaria (Matemática, Física e Informática)
- Educación Secundaria (Idioma Ingles)
- Medicina Humana
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Agroindustrial
- Ingeniería Civil
- Economía y Negocios Internacionales
- Psicología
- Ciencias de la comunicación

6. ¿Número de artículo publicado hasta el momento?

- Ninguno
- 1 a 3
- 3 a 5
- 5 a más

7. ¿Cuál es número de artículos científicos que has leído en el último mes?

- Ninguno
- 1 a 3
- 3 a 5
- 5 a más

8. ¿Cuál de las siguientes herramientas conoces?

- R
- Minitab
- SAS
- Mendeley
- Zotero
- Github
- R Studio
- ScienHub
- Google documentos
- Google presentation
- Google hoja de calculo