



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI



FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES

PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES 2012 - 2021

Pucallpa - 2011

FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES

PLAN ESTRATEGICO 2012 - 2021

PRESENTACION

El Perú, y la región Ucayali, en concreto, atraviesan un proceso de modernización que afecta de forma directa al sector público, y al sector universitario, la Universidad Nacional de Ucayali no es ajena a esos cambios, con el fin de convertir a la Ciudad Universitaria en un motor del desarrollo social de Ucayali entre todos hemos asumido el reto de PLANIFICAR, su futuro a largo plazo, partiendo del reconocimiento de nuestra identidad y razón de ser Institucional para, de acuerdo a ella, proyectarnos al futuro aprovechando las oportunidades que nos brinda el entorno.

Aquí presentamos el PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 2012 – 2021, de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales de la Universidad Nacional de Ucayali, lo cual, orienta nuestro desarrollo para los próximos años en donde debemos de hacer de él un compromiso de todos los actores involucrados para la culminación del objetivo común de hacer de éste Centro de Ciencia y Cultura y un faro que ilumine los pasos de toda la región.

El Plan Estratégico Institucional 2012-2021 se inicia con un análisis del ambiente interno y su relación con el medio externo, a fin de identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas y en base a ello formular la Misión y Visión, Rol Estratégico institucional., Diagnóstico General, Prioridades, Objetivos Estratégicos Generales, Objetivos Específicos y Actividades/ Proyectos prioritarios, así como los recursos físicos y financieros, buscando establecer alianzas estratégicas y de esta manera cumplir con su rol protagónico dentro de la sociedad.

FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES

1. ROL ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD

Formación Profesional

Formar profesionales con alta calidad para desarrollar tecnologías adecuadas para aprovechamiento sostenible de los ingentes recursos que dispone la Región y el país. Profesionales, idóneos, emprendedores, creativos e innovadores, con conocimientos tecnológicos, preparados para dirigir, intervenir y asesorar en las acciones de investigación, diseño y aplicación de acciones contundentes a recuperar, conservar y prevenir el deterioro de los sistemas ambientales y comprometidos en el mejoramiento de la calidad de vida, y el logro del desarrollo sostenible.

Investigación

Contamos con docentes investigadores especializados en conservación e industrialización de recursos de flora y fauna así como de manejo de carácter social y ambiental, dentro del nuevo paradigma del desarrollo sostenible, Desarrollar investigación multidisciplinaria y con participación de estudiantes para el manejo y aplicación, de las herramientas de minimización y de tratamiento disponible para afrontar las diversas situaciones que se puedan plantear en las bases científicas del medio ambiente.

Proyección Social y Extensión Universitaria

Establecer una profunda relación universidad – sociedad, para el desarrollo regional y nacional, mediante la puesta en marcha de programas y proyectos de transferencia tecnológica, capacitación y revaloración de las expresiones culturales, con el afán de sensibilizar a la comunidad, manteniendo la vigencia de desarrollo de una universidad comprometida, que propenda al cultivo de la identidad amazónica.

Gestión y organización Administrativa

Desarrollar acciones para una eficiente Gestión Institucional, tendiente a mejorar su prestigio, promoviendo un trabajo en equipo y Toma de Decisiones Concertadas, a fin de cumplir a cabalidad con su Misión.

1.1 Lineamientos de Política.

Los lineamientos de política de la facultad están basados en tres parámetros:

- Gestión de carrera.

- Formación profesional

- Servicios de apoyo para la formación profesional

1.2 Características del Nuevo Modelo de Universidad.

El nuevo modelo de la Universidad está diseñado de acuerdo a las dimensiones, factores, criterios y estándares que se exigen para la acreditación de las carreras de ingeniería.

DIMENSIÓN	FACTOR	CRITERIO
Gestión de la carrera.	Planificación, organización, dirección y control.	Planificación estratégica.
		Organización, dirección y control.
Formación profesional.	Enseñanza – aprendizaje.	Proyecto educativo.- Currículo.
		Estrategias de enseñanza-aprendizaje.
		Desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje.
		Evaluación del aprendizaje y acciones de mejora.
		Estudiantes y egresados.
	Investigación.	Generación y evaluación de proyectos de investigación.
Servicios de apoyo para la formación profesional	Extensión universitaria y proyección social.	Generación y evaluación de proyectos de extensión universitaria y proyección social.
		Labor de enseñanza y tutoría.
		Labor de investigación.
	Docentes.	Labor de extensión universitaria y de proyección social.
		Ambientes y equipamiento para la enseñanza-aprendizaje, investigación, extensión universitaria y proyección social, administración y bienestar.
		Implementación de programas de bienestar.
	Bienestar.	Financiamiento de la implementación de la carrera.
	Recursos financieros.	Vinculación con los grupos de interés.

2. DIAGNÓSTICO GENERAL - SITUACION Y PERSPECTIVAS DE LA FACULTAD

Formación Profesional:

Facultad, cuenta con 313 alumnos matriculados en Ingeniería Forestal y 251 en Ingeniería Ambiental, en el semestre 2010-II distribuidos en los diferentes ciclos académicos. La plana docente es multidisciplinaria y está conformada por 27 docentes nombrados algunos con grado académico de Maestría en ciencias obtenidas en universidades nacionales y extranjeras, 3 contratados, divididos en los departamentos académicos de: Industrias Forestales, Manejo Forestal y Conservación y Medio Ambiente.

Investigación

Los docentes de la Facultad están desarrollando proyectos de investigación, de acuerdo a las líneas de investigación, la cual nuestra facultad cuenta con un Centro de Investigación en un Bosque reservado de 2,469 ha. Localizado en la localidad de Macuya, Provincia de Puerto Inca, Departamento de Huanuco. Centro de Investigación y Capacitación Forestal CICFOR Macuya.

Proyección Social y Extensión Universitaria

La Facultad Desarrolla actividades de Proyección Social y Extensión Universitaria de acuerdo al Plan Operativo, en coordinación con la Dirección General de Proyección, donde se realiza un trabajo de extensión en cuanto a la prevención de daños forestales y ambientales la cual muchas veces no se logra el objetivo debido a los problemas sociales.

Gestión y Organización Administrativa

La Facultad, tiene que contar con un sistemas administrativo EFICIENTE que brinde información oportuna para la la TOMA DE DECISIONES, mediante un sistema relacional, desarrollar acciones para lograr una eficiente Gestión Institucional, tendiente a incrementar su prestigio y establecer una adecuada y funcional Estructura Orgánica que conlleve al cumplimiento de la Misión Institucional.

2.1 MARCO CONTEXTUAL

2.1.1 CONTEXTO NACIONAL.

- Crear y mantener espacios de intercambio, cooperación interinstitucional y formación de redes nacionales que extiendan nuestros servicios educativos.
- Potenciar nuestras ventajas comparativas en el contexto académico nacional.
- Lograr niveles de excelencia que permitan a la Facultad actuar como interlocutora válida en la comunidad académica nacional.
- Enriquecer la formación de los estudiantes a través de experiencias educativas en universidades e instituciones nacionales.

2.1.2 CONTEXTO INTERNACIONAL

- Crear y mantener espacios de intercambio, cooperación interinstitucional y formación de redes internacionales que extiendan nuestros servicios educativos.
- Potenciar nuestras ventajas comparativas en el contexto académico internacional.
- Lograr niveles de excelencia que permitan a la Facultad actuar como interlocutora válida en la comunidad académica internacional.
- Enriquecer la formación de los estudiantes a través de experiencias educativas en universidades e instituciones del extranjero.

2.1.3 CARACTERISTICAS DE LA POBLACION QUE ATIENDE.

La población estudiantil que atiende la facultad es:

- Escuela de Ingeniería ambiental: 121 del género femenino.
162 de género masculino.
- Escuela de Ingeniería ambiental: 062 del género femenino.
206 de género masculino.

Haciendo un total de: 188 del género femenino.
308 del género masculino.

2.2 DIAGNOSTICO INTERNO

2.2.1 ANALISIS INSTITUCIONAL

AREA ACADEMICA

La Facultad de ciencias forestales ambientales, cuenta con dos escuelas profesionales, y tres departamentos académicas: Departamento académico de Manejo Forestal, que es el encargado de brindar los conocimientos y técnicas sobre el manejo sostenible del recurso bosque; Departamento de Industria Forestal, que es el encargado de brindar los conocimientos técnicos sobre la transformación primaria y secundaria de la madera; Departamento de Conservación y medio ambiente, que es el encargado de impartir conocimientos sobre la conservación de los recursos naturales.

DOCENCIA

Contamos con un Equipo de Profesionales que tienen un interés innato por impartir una amplia base de conocimientos técnicos y científicos en las áreas de biología, ecología, ingeniería, economía y administración con un sentido de responsabilidad y gusto por las aplicaciones científicas, tecnológicas, producción de bienes y servicios, restauración del ecosistema, protección y conservación ambiental; así como en la resolución técnica de los problemas relacionados con la prevención y el control de la contaminación, el manejo adecuado de los recursos naturales y el fomento del desarrollo sostenible; formando profesionales con las herramientas necesarias para desempeñarse eficientemente en el campo de desarrollo de empresas públicas y privadas dedicadas a la protección, fomento, manejo y conservación de los recursos naturales de flora y fauna silvestre; así mismo, como consultor privado o creando su propia empresa como un profesional emprendedor, abarcando desde las tareas y funciones ambientales, gestión integral de residuos, planificación territorial, protección de ecosistemas urbanos, manejo de áreas silvestres protegidas, entre otros y funciones ambientales en la empresa (sistemas de gestión de calidad, ambiental, salud y seguridad ocupacional, auditorías ambientales).

El equipo de docentes está conformado por 28 docentes nombrados de los cuales 20 docentes tienen el grado de maestría, 1 tiene el grado con grado de doctor.

INVESTIGACION

Actualmente se vienen desarrollando trabajos de investigación, concernientes a solucionar problemas en el área de industrias forestales, manejo forestal y ambiental.

PROYECCION SOCIAL

Se cuenta con un plan operativo anual, cuyo objetivo es llegar a las comunidades y al público en general, con la transferencia de nuevas tecnologías aplicativas en el campo, mediante cursos de capacitación, talleres, conferencias entre otros, así como de asistencia social a las personas más necesitadas, y/o en casos de desastres naturales. Asimismo, nos encargamos de difundir las bondades que ofrece la Universidad, en cuanto a las carreras profesionales.

SERVICIO SOCIAL.

La facultad ofrece servicios de bienestar a los alumnos que consisten en alimentación, bolsas de trabajo, servicio médico y un asesoramiento personalizado integral, que le permite al estudiante cumplir con el periodo lectivo que tiene la carrera.

GESTION

Contamos actualmente con una infraestructura de material noble, con todos los servicios básicos en buen estado para la comodidad en la atención de los estudiantes. También contamos con una biblioteca especializada, un centro de investigación y capacitación forestal (CICFOR), laboratorios especializados en tecnología de la madera, suelos forestales, anatomía de la madera, dendrología, transformación química de la madera.

CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION.

Contamos con la infraestructura implementada y con los conocimientos técnicos para motivar a los estudiantes la creación de tecnologías innovadoras para atender las necesidades que se generan en el sector forestal.

DEPORTE Y CULTURA.

Se consideran en el plan curricular actividades de deporte de diferentes disciplinas futbol, vóley, natación, básquet, artes marciales, y actividades culturales, música, danza y canto. Se promueven la participación de los estudiantes y docentes en los eventos deportivos y culturales a nivel local, regional y nacional.

UNIDAD DE NEGOCIO

Actualmente se está tratando de implementar la producción de plantones con fines de comercialización.

2.2.2 ANALISIS FODA

2.2.2.1 DIAGNÓSTICO DE LOS PRINCIPALES PROGRAMAS

Formación Profesional

- Limitada implementación a los avances científicos y tecnológicos
- Insuficiente adquisición de mobiliarios, equipos de computo y de Laboratorio.
- Falta Autonomía en la Gestión académica.
- Limitada nivel académico de docentes y estudiantes.

Investigación

- Insuficientes Proyectos productivos.
- Insuficiente difusión de resultados de investigación.
- Obtención de título profesional por otras modalidades que no es la Tesis.
- Limitada articulación de los resultados de la investigación con la práctica docente.

Proyección social y extensión universitaria

- Falta de Políticas y planes de dirección que dinamicen estas actividades.
- Falta de Sistematización y evaluación del impacto de las actividades realizadas en la comunidad.
- No se cumplen con oportunidad y efectividad Programas y Proyectos, basados en el análisis del diagnóstico, toma de decisiones estratégicas que aprovechan las ventajas comparativas y competitivas institucionales dentro del entorno regional, nacional e internacional educativo, social, económico productivo: en Programa de Educación, Investigación, Proyección Social y Extensión Universitario.

Gestión Académica Administrativa.

- No existen, no se adecuan a las necesidades, no se conocen y/o no se cumplen con oportunidad, efectividad y transparencia (según los casos), las leyes, normas y reglamentos establecidos constitucionalmente al respecto de la Gestión Pública, la educación superior y la investigación y la administración.
- Son inadecuados cuanti-cualitativamente los Recursos: Físico (materiales, infraestructura, equipos), Financieros.
- Presupuesto insuficiente para cumplir con los objetivos y fines de la Facultad.
- Limitada Capacitación en Gerencia Moderna.

Matriz FODA

CONTEXTO EXTERNO	FORTALEZAS-F	DEBILIDADES-D
	2.-Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales	2.-Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales
	2.1.F Alto porcentajes de docentes con grado de maestro en ciencias	2.1.D Limitaciones para acceder a becas de capacitación por falta de dominio del idioma inglés
	2.2.F Docentes investigadores especializados en conservación de recursos de flora y fauna así como de manejo foresta	2.2.F Insuficiente autonomía económica y administrativa
	2.3.F Centro de investigación de 2400 ht. que constituye un laboratorio natural para aprovechamiento de la biodiversidad.	2.3.F Deficiente apoyo logístico
	2.4.F Ubicación expectantes en la amazonia peruana	2.4.F Poca identificación con el desarrollo regional

CONTEXTO
INTERNO

	2.5.F Centros de investigación y capacitación forestal 2.6.F Laboratorios especializados en propiedades físicas, mecánicas y anatomía de la madera	2.5.F Carencia de una escuela de post grado y de un programa de capacitación permanente a docentes y administrativos 2.6.F Escasos incentivos a la dedicación y a la producción intelectual 2.7.F Infraestructura inadecuada para oficinas y laboratorios 2.8.F Currícula de formación profesional desfasada
OPORTUNIDADES - O	ESTRATEGIA -FO	ESTRATEGIA -DO
2.-Facultad de Ciencias Forestales	2.-Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales	2.-Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales
2.1.O Disponibilidad de Canon y sobre canon de gas y petróleo 2.2.O Suscripción de convenios con Universidades nacionales y extranjeras. 2.3.O Tendencia mundial al consumo de productos nacionales o biodiversidad 2.4.O Apertura de nuevos mercados para desarrollar bionegocios 2.5.O Egresados ocupan cargos públicos importantes cargos a nivel regional y nacional 2.6.O Abundantes recursos naturales que constituyen atractivos para ecoturismo científico entre otros	2.1.FO Implementar un banco de proyectos de investigación e inversión pública 2.2.FO Firma de convenios para cooperación técnica internacional 2.3.FO Instalación de servicios de agua, desagüe en el Bosque Macuya 2.4.FO Creación de un fondo de financiamiento de estudios de post grado y doctorado. 2.5FO Capacitación de docentes y administrativos en manejo de equipos e instrumentos de última generación 2.5.FO Promoción de docentes , investigadores con estudios avanzados	2.1.DO Creación de una escuela de post grado. 2.2.DO Incremento de incentivos a docentes investigadores 2.3.DO Actualización de currícula acorde con el perfil profesional 2.4.DO Construcción y mejoramiento de infraestructura administrativa y de enseñanza
AMENAZAS-A	ESTRATEGIA -FA	ESTRATEGIA -DA
2.-Facultad de Ciencias Forestales	2.-Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales	2.-Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales
2.1.A Presencia de Universidades con especialidades afines 2.2.A Resurgimientos de problemas sociales (invasiones a zonas de investigación y producción). 2.3.A Política forestal incoherente con la realidad 2.4.A Recorte presupuestal frecuente.	2.1.FA Mejoramiento en la prestación de servicios de enseñanza 2.2FA Publicación de textos universitarios, revistas y documentos científicos 2.3.FA Equipamiento de laboratorios y talleres 2.4.FA Mejoramiento de infraestructura del vivero forestal	2.1.DA Construcción de un cerco vivo para dar seguridad a los ambientes posteriores de la UNU 2.2.DA Participación profesional en elaboración de políticas forestales y de desarrollo regional

2.2.2.2 CONTEXTO (Fortalezas y Debilidades)

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA FORESTAL

Fortalezas	Debilidades
1.- Infraestructura básica 2.- Organización y presencia competitiva. 3.- Docentes innovadores. 4.- Comunicación fluida docente y alumno.	1.- Aulas antipedagógicas. 2.- Falta de biblioteca especializada. Falta de especialización de los docentes. 3.- No cuenta con presupuesto propio. 4.- Docentes con personalidad inestable. 5.- No contar con documento de gestión.

5.- Docentes que trabajan en diferentes instituciones. 6.- Docentes responsables, puntuales y ocupan puesto de Autoridades de la Universidad. 7.- Py. Social de docentes y alumnos.	
---	--

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA AMBIENTAL

Fortalezas	Debilidades
1.- Docente capacitado 2.- Condiciones favorables del medio ambiente. 3.- Capacidad de diálogo (flexibilidad). 4.- Alumnos con buen nivel académico. 5.- Infraestructura adecuada. 6.- Oferta de Profesionales competitivos. 7.- Plana de Docentes Nombrados	1.- Falta de identidad institucional y profesional. 2.- Falta de profesionales especializados. 3.- Falta de sistema de información. * Correo electrónico * Suscripción de Rev. * Acceso Internet. 4.- Inadecuada implementación de aula. 5.- Falta de trabajo en equipo. 6.- Difusión común insuficiente 7.- Falta de comunicación con las autorices. 8.- Poca identidad con la Facultad.

2.2.2.3 ENTORNO (Oportunidades y Amenazas)

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA FORESTAL

Oportunidades	Amenazas
1.- Demanda de profesionales competitivos egresados de la Facultad. 2.- Recursos naturales abundantes y biodiversidad. 3.- Demanda de convenios de intercambio cultural y científico. 4.- Realización de congresos y convenciones de Ingeniería Forestal. 5.- Empresas ofertan prácticas pre-profesionales. 6.- Liderar la conducción de la región en los aspectos de gestión. 7.- Elaborar Proyectos de Inversión. 8.- Crear empresas de producción de Bienestar Social.	1.- Creación de universidades particulares e institutos técnicos superiores. 2.- Migración elevada de profesionales de otras regiones. 3.- Restricción de puestos de trabajo en las entidades públicas y privadas. 4.- Leyes frágiles sobre la regulación de nuestros recursos naturales. 5.- Autoridades empíricas en el manejo de la gestión municipal y regional. 6.- Poca inversión pública y privada en la región. 7.- Tendencia a la eliminación progresiva de los trabajos de investigación (Tesis). 8.- Saturación de profesionales de la especialidad.

--	--

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA AMBIENTAL

Oportunidades	Amenazas
1.- Demanda de profesionales de la especialidad. 3.- Innovación tecnológica. 4.- Uso de software libre para investigación. 5.- Internet. 6.- Mercado potencial laboral favorable	1.- Competencia de otras universidades 2.- Profesional de afuera que cubran las demandas. 3.- Falta de Recursos. 4.- Cualquiera puede tener acceso. 5.- Exigencia Mercado.

2.2.2.4 ANÁLISIS ESTRATÉGICO DEL CONTEXTO Y EL ENTORNO (FODA).

A. FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA FORESTAL

Fortalezas	Oportunidades
1.- Infraestructura básica 2.- Organización y presencia competitiva. 3.- Docentes innovadores. 4.- Comunicación fluida docente y alumno. 5.- Docentes que trabajan en diferentes instituciones. 6.- Docentes responsables, puntuales. 7.- Py. Social de docentes y alumnos.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
La E.P.ING. FORESTALA tiene siete fortalezas que facilitan el aprovechamiento de las oportunidades 1,2,3,4,5,6,7,8 propiciando con ello la posibilidad de inducir aun mas el desarrollo de otras fortalezas que permitan lograr competitividad para realizar a mediano y largo plazo la visión compartida antes enunciada.	

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA AMBIENTAL

Fortalezas	Oportunidades
1.- Docente capacitado 2.- Condiciones favorables del medio ambiente. 3.- Capacidad de diálogo (flexibilidad). 4.- Alumnos con buen nivel académico.	1, 2, 3, 4, 5 1, 2, 6 1, 2, 3, 4, 5 1, 2, 3, 4, 5

La EPI. AMBIENTAL, por su propia naturaleza de creación y el poco periodo de vigencia, esta no registra mayores fortalezas, sin embargo el 90 % de estas inducen claramente el aprovechamiento de las oportunidades 1,2,3,4 y5, consideramos asimismo que es necesario diseñar estrategias de desarrollo de fortalezas propias en función de la demanda (oportunidades) del mercado potencial y real existente en esta parte de la Amazonia Peruana, el mismo que no esta al margen del proceso mundial del desarrollo de una sociedad amalgamada de información.

B. DEBILIDADES QUE IMPIDEN APROVECHAR OPORTUNIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA FORESTAL

Debilidades	Oportunidades
1.- Aulas antipedagógicas.	1, 3, 4, 5, 6
2.- Falta de biblioteca especializada. Falta de especialización de los docentes.	1, 2, 3, 4, 5, 6
3.- No cuenta con presupuesto propio.	1, 2, 3, 4, 5, 6
4.- Docentes con personalidad inestable.	2, 3, 4, 5, 6
5.- No contar con documento de gestión.	1, 2, 3, 4, 5, 6
	1, 2, 3, 4, 5, 6
Estamos ante una realidad preocupante, el 100 % de estas debilidades, constituyen un freno natural al aprovechamiento del 100 % de las oportunidades, por lo que es necesario motivar mediante espacios de discusión, el desarrollo de iniciativas innovadoras tendientes a la eliminación de estas debilidades, ya que existe la posibilidad de revertir esta situación que pone en jaque inclusive el grado de competitividad de los generadores del producto así como el producto mismo.	

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA AMBIENTAL

Debilidades	Oportunidades
1.- Falta de identidad institucional y profesional.	1, 2, 3, 4, 5, 6
2.- Falta de profesionales especializados.	1, 3, 4, 5
3.- Falta de sistema de información.	1, 2, 3, 4, 5, 6
* Correo electrónico	
* Suscripción de Rev.	
* Acceso Internet.	3, 4, 5
4.- Inadecuada implementación de aulas	1, 2, 3, 4, 5, 6
5.- Falta de trabajo en equipo.	1, 2, 3, 4, 5, 6
6.- Difusión común insuficiente.	2, 3, 6
7.- Falta de comunicación con las autoridades.	
8.- Poca identidad con la Facultad.	

Si es cierto que en esta no se debe interpretar como debilidad una carencia, esta induce claramente a entorpecer llegar a la oportunidad, por tal comprensión es necesario igualmente desarrollar acciones tendientes a la eliminación inmediata y/o progresiva en algunos casos, ya que mayormente esta obedece a niveles de conducta y/o comportamiento. Estas debilidades enunciadas mayormente frenan el aprovechamiento de casi el universo de oportunidades explicitadas, deben igualmente como casos anteriores a ser reemplazados por fortalezas, ya que forman parte de las cualidades del ser humano

3. DEFINICION ESTRATEGICA GENERAL

3.1.1 VISION

Facultad líder a nivel nacional, reconocida y acreditada, cuenta con docentes altamente calificados, forma Profesionales Académica y Humanísticamente Competitivos, genera Ciencia y Tecnología para el Manejo sostenible de los Recursos Forestales, Fauna silvestre y Conservación del Medio Ambiente.

3.1.2 MISION

Formar profesionales de alta calidad académica y humanística, comprometidos con el manejo sostenible de los Recursos forestales y Fauna silvestre, así como la conservación del ambiente, contribuyendo objetivamente con el desarrollo de la Región y del país.

3.1.3 LINEAS DE ACCION.

- A. Planificación, Organización y Control.** Se forman estratégicamente equipos de trabajo para dirigir y controlar las acciones orientadas a la acreditación de las carreras profesionales de ingeniería forestal y ambiental.
- B. Enseñanza Aprendizaje.** Las escuelas de ingeniería ambiental y forestal cuentan con un currículo en el que se considera un conjunto de conocimientos científicos, humanísticos y tecnológicos, en forma coherente, para lograr una excelente formación profesional.

Así mismo contamos con la capacidad de Lograr una coordinación efectiva entre las áreas académicas y administrativas para el desarrollo de las actividades de enseñanza – aprendizaje, aplicando permanentemente, las evaluaciones correspondientes e implementando las acciones de mejora para el control del rendimiento de conocimientos, habilidades y actitudes de nuestros educandos. Además diseñamos acciones concretas que respaldan al estudiante desde ingresante hasta egresado. Para ello los docentes se actualizan permanentemente en cursos de capacitación y de post grado para mejorar el contenido de los temas tratados en las asignaturas que desarrollan.

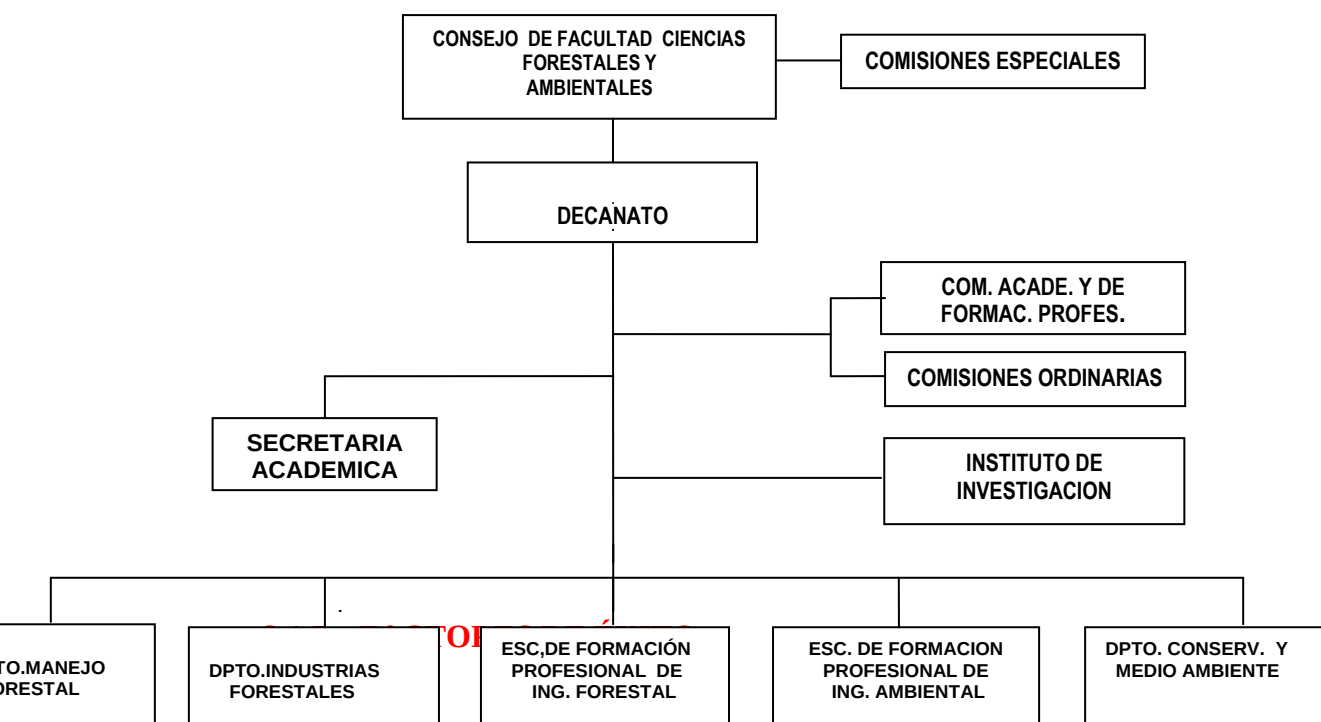
- C. Investigación y Proyección Social.** Se ejecutan trabajos de investigación, extensión y proyección social, que coadyuven en la solución de problemas locales, regionales y nacionales, en el que están involucrados también los administrativos y estudiantes, y son publicados para el dominio público.

- D. Infraestructura y Equipamiento.** Contamos con Infraestructura y Equipamiento de acuerdo a las necesidades que la enseñanza - aprendizaje requiere. Además contamos con la capacidad de gestionar los recursos financieros ante las entidades estatales correspondientes y entidades privadas externas.
- E. Servicios de Bienestar.** Se diseñan sistemas de atención a las necesidades básicas de los estudiantes con menos recursos económicos, que tengan buen rendimiento académico.
- F. Participación de Grupos de Interés.** Se cuenta con la participación de los Grupos de Interés para la formación de profesionales de acuerdo a las exigencias del mercado laboral.

3.1.4 CULTURA ORGANIZACIONAL.

La facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, está organizada de la siguiente manera.

ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES



3.1.6 VALORES

VALORES Y PRINCIPIOS

Los **valores** constituyen la base de nuestra cultura organizacional y significan elementos esenciales que forjan la identidad a nuestra Facultad y la Universidad, le otorgan singularidad y afirman su presencia social.

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA FORESTAL

VIRTUDES		DEFECTOS	
Docentes	Educando	Docentes	Educando
- Didáctico - Autocrítico - Responsable - Buena imagen - Solidario - Colaborador - Autocapacitado - Convicción	- Perseverante - Responsables - Constantes - Solidario - Hacen sus tareas - Participativo - Comunicativo - Disciplinado	- No aplica las teorías - No cumple la hora académica. - No prepara su clase. - Falta de ética. - Indiferentes - Conformista - Intransigente - No investiga - Chantajistas - Perfeccionistas - Falta de metodología	- Conformista - Tardan - Indisciplinado - Egoísta - Mandar hacer Su trabajo - Acosadores

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA AMBIENTAL

VIRTUDES		DEFECTOS	
Docentes	Educando	Docentes	Educando
- Didáctico - Puntual - Saber escuchar - Investigador - Organizado - Honesto - Convincente - Ético - Productivo - Confiable - Seguridad - Colaborador - Responsable	- Puntual - Perseverante y - Consecuente - Investigador - Preocupado - Optimista - Alegre - Solidario - Participativo	- Tardanza - Autoritario - Mala imagen - Desordenado - Falta de carácter - Irresponsable - Coimero - Baja motivación - Inmoral - Argollero	- Conformista - Facilista - Flageros - Timberos - Inmorales - Escándalos - Despreocupado - Egoísta - Rateros

3.1.7 PRIORIDADES Y ORIENTACIONES

1. Prioridades.

Basados en los pilares de la educación universitaria nuestras prioridades como facultad son:

- Formar profesionales competitivos no sólo en la parte académica, sino también en el fortalecimiento de sus habilidades y actitudes para lograr un desempeño eficiente en el cargo que le toque asumir.
- Brindar los conocimientos teóricos y técnicos para el aprovechamiento sostenible de los nuestros bosques, y para la conservación del medio ambiente.

- Brindar al estudiantado en general las comodidades en cuanto infraestructura y equipamiento de última generación para mejorar el aprendizaje. Así como los servicios de atención básica, principalmente en salud y alimentación, para que el estudiante cumpla con el plan curricular en el tiempo previsto.
- Realizar investigaciones orientadas a la solución de problemas locales, regionales y nacionales, referentes al sector que abarca la carrera profesional.
- Difundir la importancia de carrera profesional a toda la sociedad Ucayalina, a través cursos y talleres de sensibilización y extensión forestal y ambiental. Además de acudir con apoyo a las comunidades afectadas en casos de desastres naturales.

2. Orientaciones.

Manejar adecuadamente el recurso bosque, y la conservación de medio ambiente, contribuyendo al desarrollo de la comunidad y de la región.

4. OBJETIVO ESTRATÉGICOS.

4.1 OBJETIVOS ESTRATEGICOS GENERALES DE LA FACULTAD

Objetivo General 1: Formación Profesional

Formar Profesionales con Alta Calidad para desarrollar tecnologías adecuadas para el aprovechamiento sostenible de los ingentes recursos que dispone la región y el país.

Objetivo General 2: Investigación

Fortalecimiento de Institutos y Centros de Investigación de la Facultad de ciencias Forestales y Ambientales.

Objetivo General 3: Proyección social y extensión universitaria

Implementar acciones de profunda relación universidad – sociedad, para el desarrollo regional y nacional, mediante la puesta en marcha de programas y proyectos de transferencia tecnológica, capacitación y revaloración de las expresiones culturales.

Objetivo General 4: Gestión Académica Administrativa

Desarrollo de acciones para lograr una eficiente gestión institucional, mediante una adecuada y funcional estructura orgánica y documentos de gestión modernos.

4.2 OBJETIVO ESTRATÉGICO ESPECIFICO

Objetivo Estratégico General 1: Formación Profesional

Subprograma 1.1 Proceso Enseñanza- Aprendizaje - Evaluación

La tarea fundamental es de formar Profesionales Científicos, con una excelente calidad académica, con una sólida formación humanitaria y profundamente comprometidos con la realidad social, con una formación Integral con valores éticos y

morales, la facultad cuenta con 2 pre grados de formación profesional: Ciencias Forestales y ciencias Ambientales.

Subprograma 1.2 Plan de Capacitación

Promover programas de incentivos a los docentes que se dedican a la investigación y producción intelectual, formando además la vocación investigadora de nuestros recursos naturales y ambientales y apoyándose en la posibilidad de suscribir Convenios con fines de investigación.

Objetivo Estratégico General 2: Investigación

Subprograma 2.1 Proyectos de Investigación

Formular y ejecutar los Planes Estratégicos de IIRN y CICFOR-MACUYA.

Implementar el banco de Proyectos de investigación e inversión publica y para cooperación técnica internacional con la firmas de convenios.

Subprograma 2.2 Difusión de Resultados de la Investigación

Realizar transferencia de conocimientos y tecnología, socializar y difundir los resultados de las investigaciones en revistas especializadas.

Objetivo Estratégico General 3: Proyección Social y Extensión Universitaria

Subprograma 3.1 Programa de Actualización Profesional

Complementar la formación académica de los egresados, a fin de contribuir en su buen desempeño en el mercado laboral.

Subprograma 3.2 Eventos de capacitación.

Promover el desarrollo de capacidades humanas del personal técnico y profesional y de la comunidad, a fin de optimizar sus competencias y por ende su contribución al desarrollo social

Subprograma 3.3 Desarrollo de la Extensión Universitaria.

Promover y Ejecutar, proyectos de Reforestación sostenida de especies forestales en Macuya, Proyecto de Transferencia de Tecnología de la madera en Pucallpa y Priorizar el acercamiento de la Facultad de Ing. Forestal y Ing. Ambiental de la UNU, con los usuarios que son los campesinos, los madereros, industriales y toda la población en general.

Objetivo Estratégico General 4: Gestión Académica – Administrativa

Subprograma 4.1 Desarrollo de Capacidades Humanas

Promover la excelencia académica y administrativa mediante el conocimiento permanente de su entorno y búsqueda de mayor competitividad, permitiendo la calidad y el servicio a nivel organizacional.

Subprograma 4.2 Intercambio Interuniversitario.

Promover convenios para la formación académica y administrativa mediante el intercambio tanto de alumnos como administrativos con distintas instituciones tanto regionales, nacionales o extranjeras.

4.3 ACTIVIDADES/PROYECTOS PRIORITARIOS

Objetivo Estratégico General 1: Formación Profesional

Subprograma 1.1 Proceso de Enseñanza – Aprendizaje – Evaluación

Actividad 1.1.1

Planificar, implementar, evaluar y monitorear la calidad profesional donde involucre la participación del recurso humano y dentro de la normatividad vigente.

Subprograma 1.2 Capacitación Docente

Actividad 1.2.1.

Elaborar, implementar monitorear y evaluar un plan de capacitación de acuerdo a las demandas educativas de la Facultad de tal manera que todos los docentes incrementen sus conocimientos y experiencias en las áreas que vienen laborando.

Actividad 1.2.2

Establecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas, para facilitar el acceso a la capacitación de acuerdo al avance de la ciencia y la tecnología.

Objetivo Estratégico General 2: Investigación

Subprograma 2.1 Proyecto de Investigación

Actividad 2.1.1.

Definir una política de investigación participativa, de acuerdo a las necesidades forestales y ambientales y al avance científico-tecnológico que oriente el desarrollo de la investigación.

Actividad 2.1.2

Formular, ejecutar investigaciones integrales y multidisciplinarios, con participación activa de estudiantes, y publicar los resultados en revistas especializadas.

Actividad 2.1.3

Programa de Apoyo al Tesista

Subprograma 2.2 Difusión de Resultados de la Investigación

Actividad 2.2.1.

Suscripción de la Facultad en revistas indexadas a nivel nacional e internacional su bienestar, para la publicación de artículos científicos previamente evaluados y seleccionados.

Objetivo Estratégico General 3: Proyección Social y Extensión Universitaria

Subprograma 3.1 Programa de Actualización Profesional

Actividad 3.1.1.

Reformular e implementar el Programa de Actualización Profesional de acuerdo al avance científico y tecnológico que nos exige el mundo globalizado.

Subprograma 3.2: Eventos de Capacitación

Actividad 3.2.1

Formular e implementar el Programa de capacitación a nivel de post grado/diplomados, con participación de docentes de la UNU e invitados de otras universidades.

Actividad 3.2.2.

Establecer convenios con instituciones formadoras para el intercambio de profesionales para capacitación a nivel nacional e internacional.

4.4 ARTICULACION DEL PEI INSTITUCIONAL CON LA FACULTAD

4.5 MATRIZ ESTRATEGICA

PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 2012 – 2021

FORMATO 1

INSTITUCION: FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES

DIAGNÓSTICO GENERAL

Resumen del Diagnóstico General:

1. **FORMACIÓN PROFESIONAL:** En la actualidad la Facultad de Ing. Forestal y Ing. Ambiental, cuenta con 356 alumnos matriculados en el semestre 2008-II, debido a las huelgas lo cual se continúa con el año 2008. En el año 2009 – I la matrícula ser (...460...) alumnos, distribuidos en los diferentes ciclos académicos, formados en base a un currículo por objetivos, con resultado de la autoevaluación y evaluación externa e implementación de los planes de mejora, Actualmente por Ley 28044, Artículos 14º y 16º norma los procesos de evaluación, acreditación y certificación de la calidad educativa, define la participación del Estado en ellos y regula el ámbito, la organización y el funcionamiento del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE), motivo que la comisión de Acreditación esta laborando los Ítems según la indicación de SINEACE para lograr la Acreditación. La plana docente es multidisciplinaria esta conformado por 28 docentes nombrados y 7 contratados, la mayoría de ellos con grado de maestría, estudios concluidos, diplomados, especialidades.
2. **INVESTIGACIÓN:** El 100% de los docentes nombrados de la Facultad están desarrollando proyectos de Investigación, de acuerdo a las líneas de investigación, con la participación de algunos estudiantes en algunos proyectos de investigación. Las investigaciones concluidas han sido publicados en artículos científicos de la UNU y otras revistas a nivel nacional y local. No se articula los resultados de la investigación con las prácticas docentes.
3. **PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA:** La Facultad desarrolla actividades de Proyección Social de acuerdo al Plan Operativo, en coordinación con la Dirección General de Proyección Social y Extensión Universitaria, se realiza acciones preventivos promocionales en Reciclaje de residuos sólidos en zonas urbanas marginales, se viene ejecutando proyectos para silvicultura urbana en Pucallpa, apoyo a las conseciones forestales, fortalecimiento de pequeños productores forestales.

4. **GESTIÓN ADMINISTRATIVA:** La Faculta, viene trabajando en esta nueva Gestión de acuerdo al Plan Operativo correspondiente al año 2009, sin embargo se esta realizando la actualización de los documentos de Gestión y otros creados como son los reglamentos de las comisiones para dar mayor eficacia y eficiencia a la Gestión.

ROL ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

1. **FORMACIÓN PROFESIONAL:** Formar profesionales con alta calidad para desarrollar tecnologías adecuadas para aprovechamiento sostenible de los ingentes recursos que dispone la Región y el país. Profesionales, idóneos, emprendedores, creativos e innovadores, con conocimientos tecnológicos, preparados para dirigir, intervenir y asesorar en la acciones de investigación, diseño y aplicación de acciones contundentes a recuperar, conservar y prevenir el deterioro de los sistemas ambientales y comprometidos en el mejoramiento de la calidad de vida, y el logro del desarrollo sostenible.
2. **INVESTIGACIÓN:** Contamos con docentes investigadores especializados en conservación e industrialización de recursos de flora y fauna así como de manejo de carácter social y ambiental, dentro del nuevo paradigma del desarrollo sostenible, Desarrollar investigación multidisciplinaria y con participación de estudiantes para el manejo y aplicación, de las herramientas de minimización y de tratamiento disponible para afrontar las diversas situaciones que se puedan plantear en las bases científicas del medio ambiente.
3. **PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:** Establecer una profunda relación universidad – sociedad, para el desarrollo regional y nacional, mediante la puesta en marcha de programas y proyectos de transferencia tecnológica, capacitación y revaloración de las expresiones culturales, con el afán de sensibilizar a la comunidad, manteniendo la vigencia d desarrollo de una universidad comprometida, que propenda al cultivo de la identidad amazónica.
4. **GESTIÓN ADMINISTRATIVA:** Desarrollar acciones para una eficiente Gestión Institucional, tendiente a mejorar su prestigio, promoviendo un trabajo en equipo y Toma de Decisiones Concertadas, a fin de cumplir a cabalidad con su Misión.

PRIORIDADES

1. **FORMACIÓN PROFESIONAL:** Profesionales que tienen un interés innato por adquirir una amplia base de conocimientos técnicos y científicos en las áreas de biología, ecología, ingeniería, economía y administración con un sentido de responsabilidad y gusto por las aplicaciones científicas, tecnológicas, producción de bienes y servicios, restauración del ecosistema, protección y conservación ambiental; así como en la resolución técnica de los problemas relacionados con la prevención y el control de la contaminación , el manejo adecuado de los recursos naturales y el fomento del desarrollo sostenible; teniendo como campo de desarrollo empresas públicas y privadas dedicadas a la protección, fomento, manejo y conservación de los recursos naturales de flora y fauna silvestre; así mismo, como consultor privado o creando su propia empresa como un profesional emprendedor, abarcando desde las tareas y funciones ambientales, gestión integral de residuos, planificación territorial, protección de ecosistemas urbanos, manejo de áreas silvestres protegidas, entre otros y funciones ambientales en la empresa (sistemas de gestión de calidad, ambiental, salud y seguridad ocupacional, auditorías ambientales).
2. **INVESTIGACIÓN:** Desarrollar proyectos de investigación con docentes investigadores y con producción intelectual, que respondan a las demandas afines a la Investigación y Desarrollo Social.
3. **PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:** Promover y desarrollar acciones de proyección social y extensión universitaria empleando el conjunto de nuestros recursos humanos, tecnológicos y financieros para lograr una mejor imagen a la región y al país.
4. **GESTIÓN ADMINISTRATIVA:** Construcción e Implementación de una infraestructura administrativa adecuada y de investigación, lo cual permitirá mejorar acciones para una eficiente gestión institucional.

5. FICHAS DE INDICADORES

5.1 INDICADORES DE DESEMPEÑO

A. OBJETIVO ESTRATEGICO GENERAL

Subprograma/objetivos estratégicos parciales/ Actividad o proyecto	Tipo de indicador	Unidad de medida	TOTAL			
			2012	2013		2021
Programa 1: Formación Profesional						
Indicador: Incremento 75% de egresados y/o graduados.	Resultado	Número	75	75	75	225
Programa 2: Investigación						
Indicador: Estudios de investigación	Resultado	Nº Proyectos	8	9	10	27
Programa 3: Extensión y proyección universitaria						
Indicador: Beneficiarios	Resultado	Número	120	120	140	380
Programa 4: Gestión Académica y Administrativa.	Resultado					
Indicador: Docentes capacitados	Resultado	Personas	11	13	14	38

B. OBJETIVOS ESTRATEGICOS PARCIALES

Subprograma/objetivos estratégicos parciales/ Actividad o proyecto	Tipo de indicador	Unidad de medida	TOTAL			
			2012	2013		2021
Programa 1: Formación Profesional	Resultado					
Subprograma 1.1: Proceso E-A-E	Resultado					
Indicador: Incremento en 75% egresados y graduados	Resultado	Número	75	75	75	225
Subprograma 1.2: Capacitación docente	Resultado					
Indicador: Plan de capacitación	Resultado	Documento	1	1	1	3
Programa 2: Investigación	Resultado					
Subprograma 2.1: Proyectos de inv.						
Indicador: Proyectos	Resultado	Número	8	9	10	27
Subprograma 2.2: Difusión de resultados	Resultado					
Indicador: Programa elaborado y aprobado	Resultado	Documento	1	1	1	3

Subprograma/objetivos estratégicos parciales/ Actividad o proyecto	Tipo de indicador	Unidad de medida	TOTAL			
			2012	2013		2021
Programa 3: Proyección Social y E.Ua	Resultado					
Subprograma 3.1: Actualización Profesional	Resultado					
Indicador: Beneficiarios	Resultado	Número	30	30	30	90
Subprograma 3.2: Cursos de post grado/diplomado	Resultado					
Indicador: Beneficiarios	Resultado	Número	40	40	40	120
Subprograma 3.3: Convenios Institucionales						
Indicador: Beneficiarios	Resultado	Personas	10	10	15	35
Programa 4: Gestión Acad.-Admin.						
Subprograma 4.1: Desarrollo de capacidades humanas						
Indicador: Docentes capacitados	Resultado	Número	5	5	5	15
Subprograma 4.2: Intercambio interuniversitario	Resultado					
Indicador: Beneficiarios	Resultado	Número	3	3	4	10

RESPONSABLES

Los responsables del desarrollo de los Programas principales se encuentran establecidos en el siguiente cuadro:

PROGRAMA	RESPONSABLE
FORMACION PROFESIONAL	Directora de Escuela Jefes de Departamentos Académicos Comisión de Gestión Curricular Comisión de Auto evaluación y Acreditación
INVESTIGACION	Director(a) del Instituto de Investigación de la Facultad Comisión de redacción y Publicación
PROYECCION SOCIAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA	Comisión de Proyección Social y Extensión Universitaria
GESTION ACADEMICA-ADMINISTRATIVA	Decana(o) de la Facultad Ciencias Forestales y Ambientales Director de Escuela Jefes de Departamentos Académicos Comisiones permanentes

6.- PROGRAMA MULTIANUAL DE INVERSION

RECURSOS NECESARIOS PARA CADA AÑO DEL PLAN

Subprograma/objetivos estratégicos parciales/ Actividad o proyecto	Tipo de indicador	Unidad de medida	TOTAL			
			2012	2013		2021
Programa 1: Formación Profesional	Recursos	Miles de soles	164	172	185	521
Subprograma 1.1: Proceso E-A-E	Recursos	Miles de soles	150	155	165	470
Subprograma 1.2:Capacitación docente	Recursos	Miles de soles	14	17	20	51
Programa 2: Investigación	Recursos	Miles de soles	50	54	59	163
Subprograma 2.1: Proyectos de Inv.	Recursos	Miles de soles	46	49	53	148
Subprograma 2.2:Difusión de Resultados	Recursos	Miles de soles	4	5	6	15
Programa 3: Proyección Social y Extensión Universitaria	Recursos	Miles de soles	24	35	48	107
Subprograma 3.1: Actualización Profesional	Recursos	Miles de soles	2	2	4	8
Subprograma 3.2:Eventos de Capacitación	Recursos	Miles de soles	17	23	29	69
Subprograma 3.3. Desarrollo de Extensión Universitaria	Recursos	Miles de soles	5	10	15	30

Subprograma/objetivos estratégicos parciales/ Actividad o proyecto	Tipo de indicador	Unidad de medida	TOTAL			
			2012	2013		2021
Programa 4: Gestión académica-administrativa	Recursos	Miles de soles	15	27	35	77
Subprograma 1.1: Desarrollo de capacidades humanas	Recursos	Miles de soles	10	15	20	55
Subprograma 1.2: Intercambio interuniversitario	Recursos	Miles de soles	5	12	15	22

7.-

7. RECOMENDACIONES Y COMENTARIOS

RECOMENDACIONES:

1. Siendo este un primer documento consensuado por el universo de los actores involucrados en el actuar de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, una vez validado, poner de conocimiento de los mismos a fin de mejorar y actualizar constantemente.
2. Generar, gestiones ante el Rectorado, Vice Rectorado Académico y Administrativo, a fin de operativizar esta herramienta de gestión, en base a los ejes estratégicos enunciados.
3. A los actores involucrados, desarrollar cultura del positivismo bajo el lema del si se puede, erradicando la incapacidad de respuesta al impacto de problemas económicos.
4. A las autoridades expresar su convicción e identidad con la Facultad y Universidad al ejecutar esta herramienta de gestión.
5. Formación integral en tiempos de cambio es el corolario de un proceso que deben de participar todos los miembros de la comunidad universitaria de nuestra Facultad, entre los que se encuentran todas las autoridades, profesores y jefes de práctica, estudiantes y administrativos de las dos Escuelas Profesionales.

Se trata de un plan basado en información relevante de la Facultad y de hecho del devenir de nuestra Universidad y cuya característica fundamental es una mirada prospectiva de la institución a mediano y largo plazo, que le permita responder eficazmente a los desafíos actuales de la educación superior.

Con ello, todos los actores que participaron aspiran llevar a cabo un proceso de implementación de los cambios necesarios, que facilite la consolidación de mecanismos de control permanente de la calidad.

Se deben realizar mínimo 03 talleres de diagnóstico de la Facultad (escenarios positivos y negativos, roles pasados, presentes y futuros) en el que se debe de llevar a cabo un análisis del entorno externo y del medio interno de la Facultad y la Universidad, identificándose sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.

La labor reflexiva en torno a la institución permitió identificar los componentes y características que guiarán su desarrollo en los próximos diez años, quedando así sentadas las bases para la redefinición de la misión y la visión de nuestra institución.

En el documento técnico del plan estratégico se detallan los plazos, responsables y acciones para cada una de las actividades y/o proyectos.

Se ha previsto, asimismo, el logro de un 60 % de las metas al 2012 el monitoreo y

la evaluación de los resultados en los años siguientes, a fin de asegurar un proceso de planeamiento continuo y flexible.